

Scenariusz katechezy do szkoły ponadgimnazjalnej/ ponadpodstawowej

Temat: **Ojciec Marian Żelazek – opiekun trędowatych – bohater czy autorytet?**

Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z postacią o. Mariana Żelazka – misjonarza werbisty, który swe życie poświęcił trędowatym. Uświadomienie, że każdy jest wezwany do dawania dobra.

Cele szczegółowe: Uczeń:

- poznaje pracę misyjną Kościoła na przykładzie życia o. Mariana Żelazka;
- formułuje zasady, którymi kierował się o. Marian.

Metody i formy pracy: Praca z filmem, dyskusja kierowana, praca w grupach.

I. WPROWADZENIE

Po modlitwie katecheta stawia pytanie: *Kim jest bohater a kim jest autorytet?* Pytanie zapisujemy na tablicy lub wyświetlamy na ekranie. Przez rozmowę kierowaną uczniowie formułują cechy bohatera a później autorytetu. (czas pracy ok. 7 min.)

Warto główne punkty zapisać na tablicy.

bohater: osoba, która odznaczyła się niezwykłymi czynami, męstwem, pomocą i ofiarnością wobec innych ludzi. Tytułem „bohater” określa się także postać w utworze literackim, filmie, mamy też wielu bohaterów w Biblii. Bohater może być rzeczywisty a może być postacią fikcyjną.

autorytet: osoba lub instytucja ciesząca się uznaniem, mająca kredyt zaufania co do profesjonalizmu, prawdomówności i bezstronności, w ocenie jakiegoś zjawiska lub wydarzenia, w kontaktach międzyludzkich osoba mająca cechy przywódcze, ciesząca się uznaniem i charyzmą. To postać rzeczywista, osoba, która przez swoje działanie stała się autorytetem dla innych.

II. ROZWINIĘCIE

1. Katecheta wskazuje, że wśród działalności misyjnej Kościoła na uwagę zasługują postać o. Mariana Żelazka.

Można poniższą krótką notę wyświetlić na ekranie, rozdać uczniom na kartkach lub przeczytać. Jednak informacje o o. Marianie będą zawarte w filmie dokumentalnym, który uczniowie później obejrzą.

O. Marian Żelazek, nestor polskich misjonarzy, urodził się w 1918 roku i wyrastał w Poznaniu. Ukończył Gimnazjum Misyjne Księży Werbistów w Górnej Grupie, po czym wstąpił do nowicjatu tego zgromadzenia. W maju 1940 roku został aresztowany przez Gestapo. Przebywał w obozach koncentracyjnych w Dachau, Gussen i aż do wyzwolenia w 1945 ponownie w Dachau. Formację zakonną i seminaryjną dokończył w Rzymie i tu przyjął święcenia kapłańskie. Następnie, zgodnie ze swoim pragnieniem, wyjechał do Indii, gdzie przez 25 lat zajmował się prowadzeniem szkół katolickich i duszpasterstwem wśród pierwotnych szczepów tego kraju. Od 1975 r. pracował w Puri - świętym mieście hinduizmu. Opiekował się trędowatymi, zorganizował centrum dialogu międzyreligijnego i wybudował kościół ku czci Matki Bożej. Jest doktorem honoris causa Uniwersytetu Poznańskiego i laureatem wielu międzynarodowych nagród. W 2002 roku został zgłoszony do Pokojowej Nagrody Nobla. W Indiach przebywał 55 lat. Zmarł w 2006r.

2. Uczniowie oglądają film: *Wystarczy chcieć być dobrym* - film K. Krzyżanowskiego HAF 2002 – źródło: www.youtube.com (adres: <https://youtu.be/A2PpSr2sd-M>) (czas filmu ok 19 minut.)

Poprzez film uczniowie poznają postać i pracę o. Mariana Żelazka.

3. Dzielimy klasę na dwie grupy.

Pierwsza grupa szuka argumentów, które wskazują, że o. Marian jest autorytetem i może być nazwany także bohaterem naszych czasów.

Druga grupa szuka argumentów albo powodów przeciwnych, dla których w dzisiejszym świecie nie uznano by o. Mariana za autorytet.

Po krótkiej dyskusji uczniowie przedstawiają i zapisują na tablicy wyniki swoich prac (ok. 7 minut):

Przykładowe argumenty w dyskusji:

o. Marian Żelazek – autorytet i bohater:

- przeżył obóz koncentracyjny,
- poświęcił życie służbie innym,
- przez przykład i osobiste zaangażowanie zdobył sobie uznanie i autorytet wśród wielu ludzi. Między innymi wśród mieszkańców Indii a w tym przedstawicieli hinduizmu.

o. Marian Żelazek – nie jest autorytetem ponieważ:

- w dzisiejszym świecie jest kryzys autorytetów,
- nie przemawia do dzisiejszej młodzieży,
- w świecie gdzie liczy się konsumpcja i pieniądze ludzie nie są zainteresowani pracą na rzecz innych,
- ludzie dziś myślą tylko o sobie, nie chcą się angażować na rzecz innych.

III.

PODSUMOWANIE:

1. Podsumowując pracę i wypowiedzi uczniów katecheta wskazuje, że: o. Marian Żelazek może być i jest autorytetem/ bohaterem. Tylko egoistyczne zapatrywanie w siebie przeczy temu. Jeżeli popatrzymy troszkę szerzej, trzeba uznać autorytet o. Mariana. W świetle chrześcijańskich wartości był on doskonałym naśladowcą Chrystusa i bardzo gorliwym misjonarzem.

2. Jako notatkę uczniowie zapisują argumenty dlaczego o. Marian jest autorytetem i bohaterem. Zapisują też i podkreślają życiowe hasło o. Mariana Żelazka: ***Nie jest trudno być dobrym, wystarczy tylko chcieć.***

3. Propozycje pracy domowej:

- Rozwiń i napisz co dla Ciebie znaczy życiowa dewiza o. Mariana Żelazka : ***Nie jest trudno być dobrym, wystarczy tylko chcieć.***
- Narysuj stronę komiksu o o. Marianie Żelazku.

4. Na zakończenie katecheta wraz z uczniami modlą się za misje i misjonarzy.